

# Schoolgids 2021-2022



## TOM Kindcentrum Wereldwijzer



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van TOM Kindcentrum Wereldwijzer

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**TOM Kindcentrum Wereldwijzer**

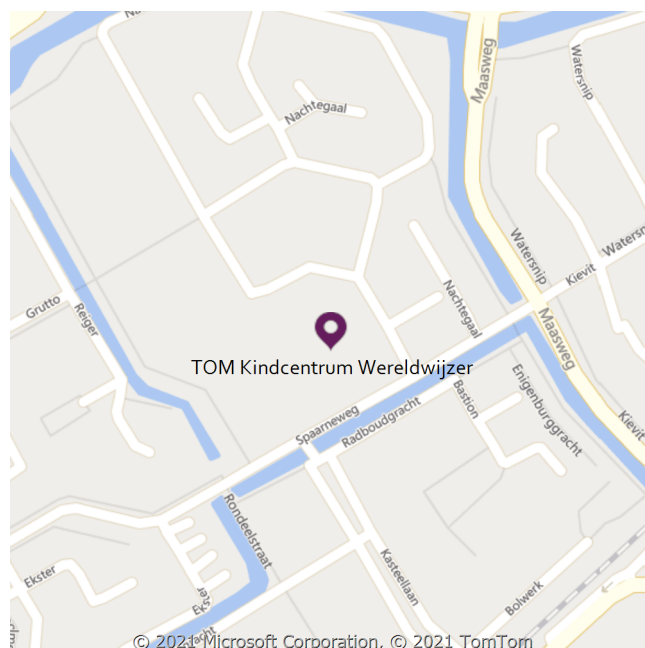
Nachtegaal 144

1628DJ Hoorn

☎ 0229-242765

🌐 <https://www.obswereldwijzer.nl/>

✉ [info.obswereldwijzer@talenthoorn.nl](mailto:info.obswereldwijzer@talenthoorn.nl)



### Schoolbestuur

**St. Talent, Openb. Bas.onderw. Hoorn**

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.568

🌐 <http://www.talenthoorn.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Agnes van der Neut	<a href="mailto:a.vd.neut@talenthoorn.nl">a.vd.neut@talenthoorn.nl</a>

Agnes van der Neut is de directeur van TOM kc Wereldwijzer en eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op de school. Zij is op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag aanwezig op de school.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

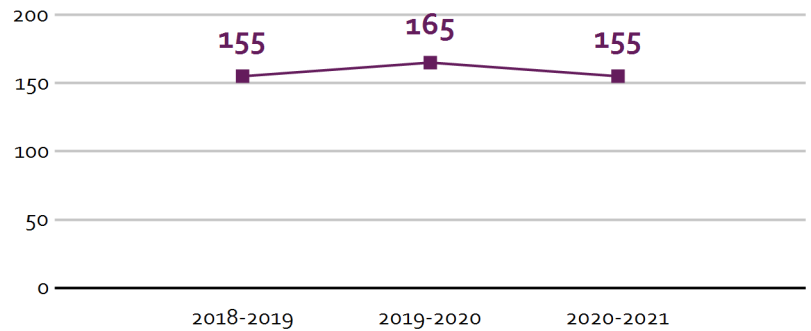
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021

155

2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum Wereldwijzer is een multiculturele TOM school. Bijna alle leerlingen komen uit het oudste, kleurrijke deel van de wijk Kersenboogerd. Veel aandacht voor taal, woordenschat en lezen is voor onze leerlingen erg belangrijk. Dat doen wij vanaf onze Peutergroep tot en met groep 8. Deze goede basis is nodig de wereld om hen heen goed te leren ontdekken en te kennen.

Het kindcentrum Wereldwijzer bestaat uit:

**Peutergroep** (2 tot 4 jarigen) inclusief VVE, vroeg en voorschoolse educatie.

**Unit 1** (groep 1-2-3)

**Unit 2** (groep 4-5)

**Unit 3** (groep 6-7-8).

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Samenwerken in units

Vertrouwen in jezelf/de ander

TOM, teamonderwijs op maat

Respect voor elkaar/omgeving

Fijn leren in veilige omgeving

### Missie en visie

*Missie: 'Wereldwijzer, de school waar ieder kind uitgedaagd en wereldwijzer wordt'*

Het team van Kindcentrum Wereldwijzer heeft een uitnodigende houding naar uw kind en u als ouder.

We vinden het voor uw kind belangrijk, dat er een goed evenwicht wordt gevonden tussen goede instructielessen en momenten waarop uw kind meer zelf onderzoekend en samenwerkend de wereld mag ontdekken, tijdens het werken in Units. Verder we willen ook een goede balans tussen de leervakken, de creatieve vakken en de sociale vorming, zodat uw kind

- \* zich goed kan ontwikkelen
- \* vertrouwen heeft in zichzelf en in de ander,
- \* respect en belangstelling heeft voor de ander en voor de omgeving,
- \* verantwoordelijkheid draagt, eigenaarschap ontwikkelt.

We streven er naar, dat wanneer uw kind de basisschool verlaat, zij of hij een goede aansluiting heeft met het voortgezet onderwijs, stevig in het leven staat en goed met anderen kan omgaan. Natuurlijk kan de school dat niet alleen. Wij doen dat graag samen met u als ouder.

## Identiteit

**TOM Kindcentrum Wereldwijzer is een openbare basisschool.**

Dit betekent dat de school toegankelijk is voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Openbaar onderwijs heeft het motto: 'Niet apart, maar samen'. Wij vinden dit een heel goed motto, omdat wij graag willen dat uw kind goed leert omgaan met anderen en respect leert hebben voor de ander.

Om goed tot ontplooiing te kunnen komen is het belangrijk dat er een goede en veilige sfeer heerst tussen de leerlingen onderling, de leerlingen en de leerkracht, de leerkrachten onderling en leerkrachten en u.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen leren door hele goede instructie te krijgen, maar ook door te leren van en met elkaar. Daarom kiezen we zowel voor instructiegroepen als voor groepsoverstijgend werken in de Units.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In peuter- en kleutergroepen wordt de onderwijstijd besteed aan het Vroeg en Voorschoolse Educatieve programma, met activiteiten voor spel, beweging, muziek, creatieve vorming, reken- en taalontwikkeling.

Activiteiten worden aangeboden in een grote kring (klassikaal), kleine kring of kleine (instructie)groepjes.

In de verschillende hoeken spelen en werken de peuters en kleuters samen of individueel. Elke week geeft de vakleerkracht gymles en muziekles aan de kleuters.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtend staat instructie voor lezen, taal, spelling en rekenen centraal. De leerkracht geeft de instructie. Op het leerplein oefenen en werken de leerlingen zelfstandig onder leiding van een onderwijsassistent.

In de middag wordt er in de units thematisch gewerkt aan wereldoriëntatie.

Daarnaast is er wekelijks aanbod door een (vak)leerkracht voor Engels, muziek en Beweegwijs.

In het 'tuinseizoen' wordt er in groepjes in de moestuinen gewerkt en krijgen de leerlingen les over eigen groente en fruit telen o.l.v. 'Natuur-el'.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein, waar leerlingen zelfstandig mogen werken.
- Flexlokaal, ingericht voor divers onderwijsaanbod: spelbegeleiding en muziekles.
- Onze peutergroep, met hun eigen lokaal en speelplein.

## 2.2 Het team

Helaas bleek bij de start van dit schooljaar dat er geen vakleerkracht HVO beschikbaar is.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:





Engelse taal



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Vervanging bij afwezigheid leerkracht.

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de groep kan staan. We kijken dan altijd eerst of we het onderling op kunnen vangen. Indien dat niet mogelijk is, kunnen we gebruik maken van de invalpool van stichting Talent. Het komt echter steeds vaker voor dat er geen invalkrachten meer zijn. De leerlingen worden dan de eerste dag over de andere groepen verdeeld. Wij doen er alles aan om te voorkomen dat er een groep naar huis moet. In noodgevallen krijgt u een bericht via het ouderportaal met het verzoek uw kind de volgende dag thuis te houden. Er wordt altijd gecheckt of er thuis wel opvang mogelijk is.

Mocht er bij de kleuters onverwacht geen oplossing (dus geen invaller) zijn, zullen we wel de ouders vragen hun kleuter mee terug te nemen naar huis. Kleuters zijn namelijk niet te verdelen over de andere groepen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutergroep Wereldwijzer*.

De peutergroep en basisschool Wereldwijzer valt vanaf 1-1-2021 onder Talent voor opvang en onderwijs, onderdeel van de SCIO Groep. De peutergroep zit in ons gebouw en heeft het lokaal naast de kleutergroepen. Zij vormen samen leerteam 1. Er is veel gelegenheid voor kort overleg en afstemming. We werken met hetzelfde VVE programma, Piramide, aangevuld met Startblokken en kleuteruniversiteit, waardoor er in ongeveer drie jaar een goede verdieping op verschillende gebieden, zoals de taalontwikkeling kan plaatsvinden.

De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Het doel is om peuters en kleuters zoveel mogelijke (taal)ontwikkelmogelijkheden te bieden, zodat zij met een goede basis kunnen starten in groep 3. Er vindt een 'warme' overdracht plaats, voordat een peuter in de kleutergroep instroomt.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Kindcentrum Wereldwijzer is een school waar alle kinderen en leerkrachten leren vanuit een krachtige en duidelijke visie. We zorgen met een professioneel en didactisch sterk team voor het welbevinden van onze leerlingen en behalen goede resultaten. Zo is Wereldwijzer een fijne werkplek voor alle teamleden en hebben we tevreden ouders.

### Hoe werken wij aan onze doelen op TOM kindcentrum Wereldwijzer.

In de basisgroep wordt veelal dezelfde leerstof aangeboden. Leerlingen die het kunnen, krijgen extra uitdaging, leerlingen die het nodig hebben, krijgen extra begeleiding of een aangepast programma. Vaak worden er, in verband met de leerlingaantallen, combinatiegroepen gemaakt. Voordelen hiervan zijn: uw kind is altijd een keer de jongste en mag leren van een oudere en uw kind is altijd een keer de oudste en mag verwoorden wat hij of zij al heeft geleerd.

**Het werken in units.** Naast de basisgroep, zit uw kind in een unit. De school is verdeeld in 3 units:

- unit 1: blauw; groep 1 t/m 3,
- unit 2: rood; groep 4 en 5,
- unit 3: oranje; groep 6 t/m 8.

In de units wordt lesstof aangeboden in thema's. Het zijn meestal seizoensgebonden en/of wereldoriëntatie thema's. Uw kind kiest allerlei activiteiten waarmee hij of zij door middel van lezen, taal, ontdekken en doen, de wereld leert (ver)kennen. Belangrijk onderdeel van het werken in units is het leren van en met elkaar en leren samen te werken. Ook besteden we veel aandacht aan het leren plannen, de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid.

**Sociaal-emotionele ontwikkeling.** Het is belangrijk dat uw kind zich prettig en veilig voelt in zijn of haar omgeving. De aanpak van 'De Vreedzame school' is onze leidraad daarvoor. We vinden het belangrijk veel aandacht te hebben voor wat er goed gaat, de opstekers, en gebruiken liever geen afbrekers. Om inzicht te krijgen in het welbevinden van uw kind nemen we de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) af en de tevredenheidsvragenlijst uit WMK (groep 5 t/m 8).

**Het peuter- kleuterprogramma.** In de peuter- en kleutergroep wordt gebruik gemaakt van het aanbod van het VVE programma en de kleuteruniversiteit. De leerkrachten werken heel nauw samen. Zij geven uitleg in de grote en de kleine kring en begeleiden de kinderen in hun activiteiten en hun spel. De peutergroep heeft een grote speel- en werkruimte en een eigen speelplein. De kleutergroepen hebben de beschikking over twee ruime lokalen, een grote kleuterhal, een spellokaal en maken gebruik van het schoolplein. Er zijn de verschillende hoeken: taalhoek, rekenhoek, leeshoek, speelhoek, knutselhoek, bouwhoek, enz. Door veel te spelen ontwikkelt uw kind fantasie en taal: praten met andere kinderen, plannen maken, afspraken maken. In de bouwhoek is uw kind ook met taal en rekenen bezig en ontwikkelt de motoriek en het ruimtelijk inzicht. Knippen, tekenen, schilderen, knutselen zijn uitstekende activiteiten om de creativiteit te bevorderen.

De taak van de leerkracht is uw kind te stimuleren en te sturen in de (taal)ontwikkeling, waarvoor we de thema's van het VVE kleuterprogramma gebruiken. Elk thema start met een ontdektafel, met daarop

materialen die de nieuwsgierigheid van uw kind prikkelen. Er worden kringgesprekken gehouden, verhalen verteld, boeken voorgelezen (ook in kleine groepjes), liedjes gezongen, gedichtjes geleerd, knutselwerkjes, tekeningen en puzzels gemaakt en gymles gegeven. Tijdens het werken in de unit zijn de opdrachten in unit 1 gericht op creativiteit, ontdekkend leren en taalontwikkeling. Daarnaast is het leren kiezen en leren samenwerken heel belangrijk.

**De basisvakken.** Lezen en taal hebben op onze school een belangrijke plek. Ook is het belangrijk, dat uw kind leert hoe je zelfstandig moet werken en leert samenwerken.

**Lezen.** Omdat kinderen van nature nieuwsgierig zijn, ontwikkelen zij de behoefte om te leren lezen. In groep 1 en 2 stimuleren wij deze behoefte spelenderwijs. In groep 3 gaat uw kind verder leren lezen met behulp van de methode 'Veilig leren lezen', de Kim-versie. Ons doel is: eind groep 3 op E-3 niveau lezen. Vanaf groep 4 wordt het technisch lezen verder ontwikkeld. Bij lezen geldt het spreekwoord: 'oefening baart kunst'. In alle groepen wordt daarom dagelijks gelezen, in de groepen 3, 4 en 5 in de vorm van een circuit aan het begin van de dag. Daarnaast wordt vanaf groep 3 aandacht gegeven aan begrijpend lezen. We werken met Nieuwsbegrip XL, een digitaal programma met actuele teksten voor begrijpend lezen.

**Taal.** We stellen hoge eisen aan de ontwikkeling van taal. Taal heb je nodig voor alle andere vakken en het goed kunnen functioneren in de maatschappij. In groep 4 t/m 8 werken we in Snappet aan de leerlijnen van Taal. Naast het werken in Snappet, ontwikkelt uw kind de taal ook door het maken van verslagen en werkstukken en het houden van spreekbeurten.

**Spelling.** Voor het ontwikkelen van een goede spelling werken we in Snappet aan de hand van de leerlijnen.

**Engels.** Het aanleren van een vreemde taal vergroot het aanleren van de Nederlandse taal, in het bijzonder voor anderstalige leerlingen. In groep 4 t/m 8 krijgt uw kind Engels. We maken gebruik van het aanbod van the British council. De nadruk ligt op het durven spreken in het Engels en het uitbreiden van de woordenschat.

**Schrijven.** Kleuters worden al op speelse wijze in contact gebracht met letters en cijfers en maken een eigen letterboekje. Het gaat dan om letterherkenning, aanwijzen en benoemen. Vanaf groep 3 leert uw kind het schrijven volgens de methode 'Pennestreken'. Tot en met groep 8 besteden wij aandacht aan een goede ontwikkeling van het handschrift.

**Rekenen.** Voor rekenen werken we in Snappet a.d.h.v de leerlijnen. Deze lessen zijn opgebouwd volgend het Expliciete Directe Instructie model. Daarnaast leren we uw kind logisch te denken en zelf oplossingen te vinden. Zo leert uw kind niet alleen goed rekenen, maar ook strategisch denken.

**Techniek en wetenschap.** Technieklessen zitten verweven in het Unitwerk. We gebruiken daarvoor de materialen uit de ontdekdozen van PMOT en de materialen uit onze techniekkasten. In unit 1 is er altijd aanbod op het gebied van bouwen en constructies. Ook aspecten als onderzoekjes doen, magnetisme en met vergrootglazen of microscoop iets bestuderen hoort erbij. In unit 2 zit in elke cyclus het thema techniek. De leerlingen maken in die periode o.a. kennis met bouwen, constructies met Knex, tandwielen, magneten, elektriciteit. In unit 3 zit ook in elke cyclus het thema techniek. Dan gaan de leerlingen nog verder in op techniek en maken kennis met bijv. banden plakken, de werking van een fietsbel, de werking van een klok met tandwielen, waterkracht, magnetisme en elektriciteit en is er een 'laboratorium' waar proefjes gedaan worden.

**Verkeer.** Om wegwijz in het verkeer te worden, gebruiken we de materialen van Verkeerskunsten, naast de methode 'Wijzer door het verkeer'. Regelmatig halen we projecten als 'de dode hoek' of 'Streetwise'

van de ANWB in school, om uw kind bewust te laten worden van de gevaren in het verkeer. In groep 7 doet uw kind mee met het theoretische verkeersexamen van 3VO.

**Computeronderwijs.** Op TOM kindcentrum Wereldwijzer willen we uw kind zo goed mogelijk leren hoe om te gaan met alle media. Momenteel hebben we ongeveer 100 chromebooks, deze worden ingezet bij de verwerking van verschillende vakken en het maken van toetsen. Voor de opdrachten in de Unit werken we met Google classroom, waar opdrachten klaar staan en elk kind op eigen niveau aan de slag kan. Een belangrijk aspect hierbij is het direct feedback kunnen geven aan elkaar. Verder leren we uw kind te werken in Google documenten, Google presentaties, e.d. De computer is ook een hulpmiddel bij het maken van werkstukken en het opzoeken van informatie tijdens het Unitwerk. In ieder lokaal is een digitaal schoolbord.

**Expressie activiteiten.** Bij goed onderwijs hoort ruime aandacht voor expressievakken zoals tekenen, muziek en handvaardigheid. Dit wordt waar mogelijk in de unit thema's geïntegreerd, maar ook op andere momenten staan de creatieve vakken op het rooster. Dit jaar komt er 3x3 weken een beeldend werkvorm in alle groepen centraal te staan. Een aantal keren per jaar treden de kinderen voor elkaar op. Deze activiteit waarin liedjes, gedichtjes, verhaaltjes, toneelstukjes enz. ten gehore worden gebracht, noemen we 'Laat je horen'. Eén keer per jaar houden we onze Talentenjacht, waarbij de kinderen strijden om de jaarlijkse wisseltrofee. Met kerst wordt er tijdens de kerstviering meestal ook opgetreden, soms door alle groepen die een deel van het geheel verzorgen, soms met een kleine groep leerlingen die een (kerst)verhaal uitbeelden. Groep 8 verzorgt elk jaar een musical aan het eind van het schooljaar.

**Muziek.** Alle groepen krijgen 1x per week muziekles van een vakdocent. In de groepen 1 t/m 4 is dit algemene muzikale vorming. In de groepen 5 t/m 8 is dit instrumentale vorming, waarbij de leerlingen per leerjaar in aanraking komen met 2 verschillende instrumenten. School bezit daarvoor klokkenspellen, keyboards, ukeleles, djembé's, gitaren, drum pads, blokfluiten en klarinetten. Eén keer per half jaar is er een kijkles voor de ouders, om te genieten van wat de leerlingen al kunnen op het instrument van die periode.

**Bewegingsonderwijs.** De groepen 1 en 2 hebben iedere dag bewegingsonderwijs. Om de week gymmen de kleuters in het speellokaal o.l.v. onze vakleerkracht. Er wordt dan een spelles gegeven, waarbij de kleuters gestimuleerd worden veel en goed te bewegen. Bij goed weer spelen de kleuters buiten op het plein. Bij slecht weer gymmen ze, o.l.v. hun eigen leerkracht, in het speellokaal. Groep 3 t/m 8 heeft twee maal in de week bewegingsonderwijs in een sporthal, onder leiding van een vakleerkracht. De ene les staat in het teken van speel- en spelvormen, in de andere les komen de gymnastiekonderdelen, zoals klimmen, klauteren, duikelen, balanceren, zwaaien aan de beurt. Ons sportplan. Naast de gymlessen brengen we de leerlingen in aanraking met verschillende sporten, vaak in de vorm van een clinic gegeven door leden van een sportclub. In het plan krijgen de leerlingen de volgende sporten: kleuteryoga, bee ball, tennis, volleybal, basketbal, dans.

**Zwemvangnet.** Voor kinderen vanaf groep 5, die nog geen zwemdiploma hebben, is het zogenaamde 'zwemvangnet'. Ouders worden in de gelegenheid gesteld hun kind kosteloos 1 keer per week op zwemles te doen. Dit gebeurt na schooltijd.

**Beweegwijs.** Tijdens de pauzes is er op woensdag een sportdocent of een stagiaire van Beweegwijs aanwezig op het schoolplein. Er zijn op het schoolplein allerlei gekleurde vakken uitgezet, waarin verschillende spellen gespeeld kunnen worden. Afhankelijk van de kleur is dat een spel dat je alleen kunt doen, met z'n tweeën of met een groep. Er zijn elke week 2 junior coaches uit unit 3 aangesteld, die leren de spellen te begeleiden en de regels te bewaken.

**Burgerschap en sociale integratie.** Burgerschap leert uw kind van jongs af aan en al doende in uw gezin, op school, in de buurt. Positieve ervaringen met actief deelnemen aan de eigen leefomgeving is erg belangrijk voor actief en democratisch burgerschap. Wij vinden het belangrijk om uw kind van jongs af aan te laten ontdekken hoe hij of zij een bijdrage kan leveren aan de samenleving. Zo willen wij uw kind het volgende meegeven:

- respect voor elkaar en de wereld te tonen
- verantwoordelijkheid te nemen
- je betrokken te voelen bij elkaar en de omgeving
- het kunnen overleggen met elkaar

We zijn ervan overtuigd dat uw kind op Wereldwijzer een brede basis krijgt om als goed burger deel te kunnen nemen aan onze dynamische, multiculturele samenleving, mede door de lessen uit 'De Vreedzame School', het leren discussiëren en de leerlingenraad.

**Humanistisch Vormingsonderwijs (H.V.O.)**H.V.O is levensbeschouwelijk onderwijs dat leerlingen stimuleert om kritisch en creatief na te denken over waarden en normen. Tijdens de wekelijkse les wisselt uw kind ervaringen uit over wat hem of haar bezighoudt. Bijv. over vriendschap, rijk & arm, dieren, eerlijkheid, leven en dood, gevoelens, pesten en gepest worden, verslaving. H.V.O. wordt in de groepen 6, 7 en 8 als keuzevak gegeven door een vakleerkracht. Helaas is er dit jaar geen HVO leerkracht beschikbaar.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Het schooljaar is opgedeeld in vijf periodes. Voor elke periode heeft de leerkracht een plan opgesteld met daarin de doelen die per vakgebied behaald moeten worden. Aan het einde van de periode worden de plannen in de PLG besproken en de kwaliteitscoördinator bewaakt de voortgang en de doorgaande lijn.

Twee keer per jaar maken de leerlingen van groep 3 t/m 8 toetsen. Hiermee monitoren we onze opbrengsten en wegen die af tegen het landelijke gemiddelde.

Drie keer per jaar bespreekt de directeur de ontwikkelingen met Commissaris van Bestuur en de kwaliteitscoördinator van de stichting.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.


In het instructieprogramma is tijd en ruimte gemaakt voor extra **begeleiding** in de groep voor die leerlingen die dat nodig hebben.

In de peuter- en kleutergroep biedt een spelbegeleidster **spelbegeleiding** in de driehoek kind-ouder-school, aan die kleuters die dat nodig hebben.

Eén ochtend per week is een **logopediste** op school voor observaties en screening, begeleiding van leerlingen en voor tips voor de leerkrachten.

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	7
 Onderwijsassistent	30
 Spelbegeleider	1
 Logopedist	2
 Jeugdwerker van 1.punt Hoorn	1

### 3.2 Veiligheid op school

#### Anti-pestprogramma

##### De Vreedzame School.

Wij kiezen ervoor de nadruk te leggen op **gewenst gedrag**. Daarvoor gebruiken we het programma 'De Vreedzame school', waarin uw kind leert met anderen om te gaan en respect voor elkaar te hebben.

Aan het begin van het schooljaar wordt in iedere groep blok 1, Wij horen bij elkaar, van de Vreedzame School aangeboden.

Daarna worden in unit 1 en 2 alle blokken gevolgd, in unit 3 worden vooral lessen m.b.t. burgerschapsvorming gevolgd.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elk jaar laten we de leerlingen van de groepen 6-7-8 onze WMK vragenlijst invullen.

De uitslag bespreken we in het team, daarbij kijken we op welke onderdelen we kunnen zorgdragen voor een nog veiliger gevoel bij de leerlingen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Spiele	<a href="mailto:h.spiele@talenthoorn.nl">h.spiele@talenthoorn.nl</a>
vertrouwenspersoon	Hollander	<a href="mailto:p.hollander@talenthoorn.nl">p.hollander@talenthoorn.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel. Elke ouder wil het beste voor zijn kind, wij willen dat ook.

U kunt van ons verwachten dat wij uw kind zo goed mogelijk onderwijs zullen geven en hem of haar zoveel mogelijk zullen leren. Van u verwachten wij dat u op school komt als wij u daartoe uitnodigen en suggesties tot samenwerking serieus zult nemen. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders en leerkrachten elkaar aan moeten vullen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

**Jaarkalender:** Aan het begin van het schooljaar plaatsen we alle geplande activiteiten in de agenda van het ouderportaal en zetten we het totale overzicht in de digitale boekenkast van het schooljaar.

**Ouderportaal:** Via het ouderportaal, houden de leerkrachten en de directeur u regelmatig op de hoogte van belangrijke zaken voor u, zoals het wekelijkse klassennieuws en aankondigingen van activiteiten, verslagen van uitstapjes of leuke gebeurtenissen.

**INFO, maandelijks nieuwsbrief:** Bijna elke maand komt er een nieuwsbrief uit, met daarin de agenda voor de komende periode, nice-to-know en need-to-know stukjes. Enkele vaste rubrieken zijn: nieuws uit de Units en verslagjes van leerlingen over activiteiten en hun werk in de unit, de gezonde school, lekker lezen. De INFO wordt via het ouderportaal met de ouders gedeeld en komt op de website..

**Informatie-avond:** Aan het begin van elk schooljaar houden we in elke groep een informatieavond. De avond bestaat uit een algemeen en een groepsgebonden gedeelte. In het groepsgebonden deel licht de leerkracht van uw kind de gang van zaken in de groep toe.

**Oudergesprekken:** Regelmatig wordt u geïnformeerd over de ontwikkeling van uw kind op school. Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport mee. Voorts zijn er minimaal drie keer per jaar gesprekken naar aanleiding van het welbevinden en de resultaten van uw kind.

**Informeel contact:** Gesprekjes kunnen dagelijks tussen 14.45 en 16.45 op afspraak plaatsvinden.

**Facebook:** Via Facebook delen wij verschillende schoolmomenten met ouders en andere belangstellenden.

**Website:** Op de website staan naast informatie over de school en de actuele ontwikkeling ook verslagen en foto's van activiteiten. [www.obsvereldwijzer.nl](http://www.obsvereldwijzer.nl)

#### Klachtenregeling

##### Interne contactpersoon

De interne contactpersoon is binnen de school de aangewezen functionaris voor de eerste opvang van



leerlingen en/of ouders die een klacht hebben. De interne contactpersoon van onze school is Paula Hollander (ma-di-do). Ouders kunnen contact opnemen als er een klacht is over ongewenste omgangsvormen, seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld.

### **Externe vertrouwenspersoon**

Een externe vertrouwenspersoon heeft vooral een taak in de opvang en hulpverlening. De externe vertrouwenspersoon begeleidt en ondersteunt ouders en leerlingen van school bij de behandeling van klachten waarbij er sprake is van machtsmisbruik en heeft tevens een informatieve functie voor medewerkers van de school.

GGD Hollands Noorden

T.a.v. Externe vertrouwenspersoon

Ellen Labree / Inez Ursem

Postbus 9276 1800 GG Alkmaar

tel: 088-0100550

### **Regionale Klachtencommissie**

GGD West-Friesland

Klachten op het meer schoolinhoudelijke vlak kunnen, indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van klager wordt opgelost, direct worden voorgelegd aan de Regionale Klachtencommissie Onderwijs West-Friesland.

De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze in behandeling, mits de klacht qua termijn en inhoud ontvankelijk is. Beide partijen (klager en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Deze beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt. Het klachtenreglement ligt voor een ieder ter inzage bij Mevrouw L. Kloostera (Stichting Talent), maar is ook te downloaden op de website van de GGD: [www.ggdhollandsnoorden.nl](http://www.ggdhollandsnoorden.nl).

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderlunch, ouders brengen gespreksonderwerpen in,
- deze bespreken we tijdens de ouderlunch.

Ouders kunnen gevraagd worden te helpen bij:

- ondersteunen bij het leescircuit
- het werken in de Unit
- de sportdag
- het sinterklaasfeest
- het kerstfeest
- de avondvierdaagse
- het schoolfeest

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Oranjefeest of paasfeest
- Sportdag en sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Regelmatig gaan de units op excursie, wij vragen een kleine bijdrage (max €5) in de vervoerskosten.

Jaarlijks kijkt de ouderraad of de vrijwillige ouderbijdrage kostendekkend is voor de verschillende activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind vragen we u even te bellen, liefst tussen 8.15 en 8.45 uur.

Het kan ook via het ouderportaal, maar dan weet u niet zeker of uw bericht op tijd bij de leerkracht is gekomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen gaat via de directeur. Hiervoor kan een verlofbrief opgehaald worden.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### De ondersteuning voor leerlingen op Wereldwijzer

De leerkracht van uw kind is verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces en de aanpak zoals is beschreven in de (periode)plannen. De kwaliteitsondersteuner (voorheen ib-er genoemd) ondersteunt de leerkrachten en coördineert het onderwijsproces.

### Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem. We gebruiken een vaste procedure om gegevens over uw kind te verzamelen, te analyseren en te bespreken.

### Leerlingvolgsysteem

Door observatie, het regelmatig nakijken van het werk en het toetsen van uw kind, volgen wij de ontwikkeling. In de kleutergroepen werken we met het observatie-programma KIIJK! Vanaf unit 1 bouwen alle kinderen een portfolio op, met werk waar ze trots op zijn, en/of werk waarmee ze kunnen laten zien waar ze al goed in zijn.

### Toetsen.

We gebruiken naast de methode gebonden toetsen, de volgende Cito-toetsen:

- Technisch lezen: AVI, DMT (=drie minuten toets)
- Spelling
- Begrijpend Lezen
- Rekenen en Wiskunde
- De Entreetoets in groep 6
- De NSCCT, De Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (in groep 4, 6 en 8)
- De IEP eindtoets groep 8

Met goede observatie en een goed toetsprogramma, is het mogelijk de ontwikkeling en de groei van uw kind goed in kaart te brengen en geeft het inzicht waar verder aan gewerkt moet worden.

### Opbrengstgericht werken

Onze vaste cyclus m.b.t. opbrengstgericht werken is:

1. De leerkracht maakt een groepsoverzicht waarin de kindkenmerken en de onderwijsbehoeften van uw kind komen te staan.
2. Aan de hand van het groepsoverzicht en de formatieve toetsen stelt de leerkracht een periodeplan op, deze bevat concrete en praktische aanwijzingen over de doelen en het aanbod voor alle leerlingen voor de komende periode en wat nodig is om deze doelen te bereiken.
3. Tijdens de groepsbespreking evalueert de leerkracht, samen met de kwaliteitscoördinator, de voortgang en nemen zij beslissingen over de volgende stappen die genomen moeten worden.
4. U wordt tijdens de gespreksavonden op de hoogte gesteld van de aanpak met betrekking tot uw kind en de resultaten. Mocht er reden zijn eerder het een en ander te bespreken, dan neemt de

leerkracht van uw kind contact met u op.

**Klein ondersteuningsteam** Indien de leerkracht of u een vraag heeft m.b.t. de ondersteuning rondom uw kind, wordt dat besproken in het klein ondersteuningsteam. Ondersteuning kan zijn op het gebied van leren, gedrag en/of werkhouding. Het klein ondersteuningsteam bestaat uit de leerkracht, de IB-er, de directeur, de jeugdwerker van 1.Hoorn en u, de ouder.

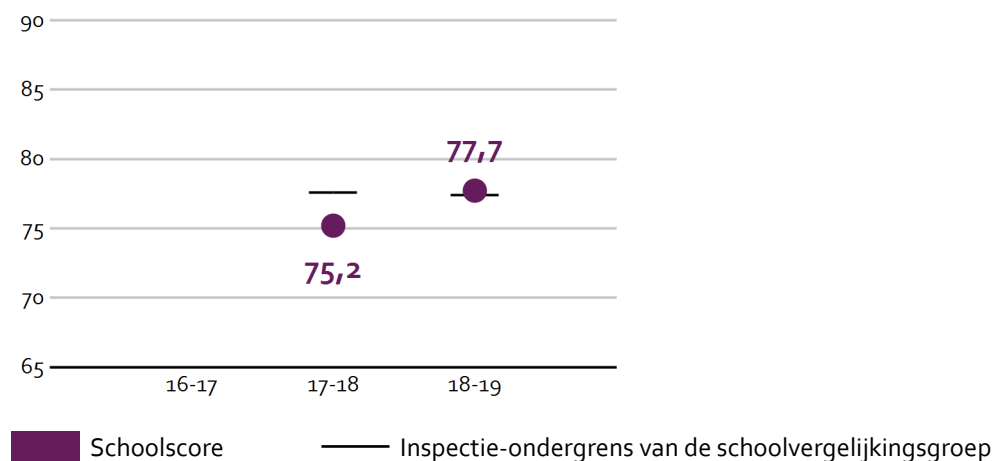
**Groot ondersteuningsteam** In het groot ondersteuningsteam zit de leerkracht van uw kind, de IB-er, de directeur, de jeugdwerker van 1.Hoorn, de externe experts en u, de ouder. In dit team wordt nog explicieter op de ondersteuning rondom uw kind ingegaan. Bovendien is het mogelijk om de hulp in te roepen van andere externe deskundigen.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



*Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.*

## 5.3 Schooladviezen

Wij volgen onze leerlingen a.d.h.v. ons Leerlingvolgsysteem (LVS).

Door observaties, het bijhouden van tussentijdse vorderingen, de 2 jaarlijkse CITO toetsen en het welbevinden van uw kind, krijgen we een goed beeld. Na de M-8 toetsen brengt de leerkracht van

groep 8 het advies voor het Voortgezet Onderwijs uit. Na het definitieve advies kunnen ouders een passende VO school voor hun kind zoeken.

In de maand april doen de groep 8 leerlingen mee aan de landelijke eindtoets, op Wereldwijzer de IEP eindtoets. IEP staat voor 'ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs' en is goedgekeurd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

De 15 leerlingen van groep 8 gaan na de zomervakantie naar:

VWO: 5 leerlingen

HAVO/VWO: 3 leerlingen

MAVO/HAVO: 3 leerlingen

VMBO BL/KL: 2 leerlingen

Kopklas: 2 leerlingen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	15,0%
vmbo-k	15,0%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	35,0%
vwo	10,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Hulpvaardigheid

Weerbaarheid

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling.**

Het is belangrijk dat uw kind zich prettig en veilig voelt in zijn of haar omgeving. De aanpak van 'De Vreedzame school' is onze leidraad als het gaat om je veilig en prettig voelen op school. We vinden het belangrijk veel aandacht te hebben voor wat er goed gaat, de opstokers, en gebruiken liever geen afbrekers.

We willen leerlingen leren oog en oor te hebben voor de ander en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang. Kortom initiatiefrijke, zorgzame en betrokken leerlingen met een eigen mening, die meedenken over hun omgeving en daar verantwoordelijkheid voor nemen. Zo leren ze allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. De klas en de school is hun oefenplek voor democratisch, actief burgerschap.

Om inzicht te krijgen in het welbevinden van uw kind vullen we bij de kleuters de "Kijk!" in en nemen we in de groepen 3 t/m 8 de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) af.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op onze school gelden duidelijke regels. Bijvoorbeeld de drie belangrijkste kapstokregels van de Vreedzame school:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn
- De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen

Wij kiezen ervoor de nadruk te leggen op gewenst gedrag. Daarvoor gebruiken we het programma 'De Vreedzame school', waarmee leerlingen leren hoe ze, door middel van een goede communicatie, conflicten kunnen voorkomen en oplossen. [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

Naast de drie kapstokregels worden er aan het begin van het schooljaar in elke groep/unit afspraken gemaakt.

We hebben een leerkracht die, indien nodig 2x per jaar Sociale Vaardigheidstraining, de SOVA geeft.

### **Grensoverschrijdend gedrag.**

Gaat ondanks al onze inspanningen een leerling over de grenzen die we afgesproken hebben, gebruiken we ons protocol 'grensoverschrijdend gedrag'. Hierin staan de stappen die wij, samen met u als ouder nemen om tot gewenst gedrag van uw kind te komen

## 6 Schooltijden en opvang

We werken niet met een spreekuur.


Eerste aanspreekpersoon voor u is altijd de leerkracht van uw kind.

Mocht u de directeur Agnes van der Neut of de kwaliteitscoördinator Paula Hollander willen spreken, kunt u altijd een afspraak maken; 0229-242765 of mailen naar [info.obsvereldwijzer@talenthoorn.nl](mailto:info.obsvereldwijzer@talenthoorn.nl)

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-

 Opvang  
Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKH](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKH](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



Het toezicht tijdens het eten en drinken voor elke pauze wordt door de leerkrachten verzorgd. Volgens een rooster is er elke pauze toezicht op het plein en het Cruijff court.

Tijdens vakanties en studiedagen is er opvang door Stichting Kinderopvang Hoorn mogelijk op locatie de Ceder.

Momenteel zijn er niet genoeg leerlingen van Wereldwijzer die gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang om de locatie Wereldwijs van SKH weer te openen. Zodra er genoeg kinderen naar de opvang gaan, hebben we met SKH de afspraak de locatie weer te gaan gebruiken.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

Alleen de leerlingen hebben 2 weken meivakantie.

